

Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones

Edición de.

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

Prólogo de.

José Francisco Torres Alfosea
Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa
Universidad de Alicante

Edición de:

Rosabel Roig-Vila
Josefa Eugenia Blasco Mira
Asunción Lledó Carreres
Neus Pellín Buades

© Del texto: los autores (2016)

© De esta edición:

Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Calidad e Innovación educativa
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) (2016)

ISBN: 978-84-617-5129-7

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

Seguimiento de la coordinación: Evaluación continua del curso 1 del Grado de Telecomunicación de la EPS

Sergi Gallego¹; Mariela L. Álvarez¹, Sergio Bleda¹; Augusto Beléndez¹; Haiko Maag;
Juan M. Saez²; Miguel³ Lloret; Josep D. Ballester¹; Tomás Martínez¹; María del
Carmen Martínez³; Jesús Selva¹

¹*Departament de Física, Enginyeria de sistemes i Teoria del Senyal, Escola Politècnica
Superior, Universitat d'Alacant*

²*Departament de Ciència De La Computació I Intel·ligència Artificial, Escola Politècnica
Superior, Universitat d'Alacant*

³*Departament de Matemàtica Aplicada, Escola Politècnica Superior, Universitat d'Alacant.*

RESUMEN

La evaluación de las asignaturas en los grados, basados en el EEES, se realiza de forma continua en todas las asignaturas. Desde la puesta en marcha de los grados, la evaluación continua ha sido criticada por la carga de Trabajo que representa tanto para el alumnado como el profesorado. Hace unos años realizamos un proyecto colaborativo para la realización del Calendario de evaluación continua por curso académico. Dicho calendario da una muestra de las evaluaciones y controles que se realizan en las asignaturas de cada curso y cada semestre, sin tener en cuenta las prácticas. Sin embargo, las actividades de evaluación han ido cambiando y en ocasiones no se detallan en la guía docente. Esto no permite realizar un calendario de evaluación real del curso. El objetivo de este proyecto ha sido coordinar todas las evaluaciones, controles, y actividades obligatorias o voluntarias de evaluación en todas las asignaturas del curso 1.

Palabras clave: Evaluación, coordinación, primer curso

1. INTRODUCCIÓN

La evaluación en los nuevos grados sigue siendo un tema candente. Prueba de ello es que después de más de 5 años desde su implantación la Universidad de Alicante ha publicado una nueva normativa sobre cómo llevarla a cabo [1] y se empezará a aplicar en el curso 2016/17. Por otra parte tenemos las recomendaciones, también reciente del defensor universitario de la misma universidad “[2]. Todos los docentes y estudiantes estamos concienciados de la importancia de la evaluación en el proceso educativo para valorar las competencias adquiridas por los estudiantes y la excelencia docente en su conjunto. Por ello en esta red financiada por el “Institut de Ciències de l’Educació” forman parte todos los profesores responsables de las asignaturas de primer curso, la subdirección de la titulación, el profesor coordinador del primer curso y un representante elegido por los alumnos de primer curso.

En la red docente del curso pasado se estudió el abandono en la titulación de telecomunicaciones. Dentro de todos los parámetros estudiados vimos que el hecho de la implantación de la evaluación continua no había conseguido disminuir las tasas de abandono ni aumentar las tasas de éxito. Por ello nos hemos reunido con los estudiantes de todos los cursos para que aportaran sus puntos de vista. Dentro de ellos se podría destacar el hecho de tener tantos exámenes parciales les impide seguir adecuadamente el resto de asignaturas, focalizando toda su atención en las pruebas intermedias.

Por todo ello decidimos hacer esta red donde se pretende por un lado adaptar todas las asignaturas de primer curso del Grado de Telecomunicación a la nueva Normativa de evaluación de la Universidad de Alicante y por otro racionalizar temporalmente y en número la multitud de pruebas de evaluación intermedia de los alumnos para aumentar las tasas de éxito de la titulación, así como la calidad de la docencia.

2. METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el trabajo se han llevado a término diferentes reuniones con los coordinadores de las diferentes asignaturas del Grado. En primer lugar para analizar la evaluación que se había aplicado hasta el momento, y estudiar qué cambios, si eran necesarios, se realizarían para adaptar la evaluación a la nueva asignatura. De la primera reunión con los alumnos se pueden destacar las siguientes afirmaciones y acuerdos:

- Con la inclusión de exámenes en las clases de prácticas de ordenador y laboratorio se eleva el número de evaluaciones continuas de las asignaturas cada semana, se debería intentar reducirlas.

- Los resultados de las tasas de calidad han mejorado en la titulación. Se observa que las asignaturas con más número de evaluaciones continuas consiguen que los estudiantes sigan la asignatura y su tasa de éxito mejora, puede que a costa de las otras, en cambio si hay menos evaluaciones la tasa de éxito baja respecto de la media, tal vez porque los alumnos las dejan “olvidadas”.

- Debido a que por factores internos o externos durante el cuatrimestre en algunas ocasiones retrasan la impartición de los contenidos en las semanas programadas, es posible que exista la necesidad puntual de cambiar en alguna asignatura los exámenes de evaluación continua. Para realizar un cambio de la fecha de evaluación continua será necesario acuerdo con los estudiantes matriculados, y evitar solape con evaluaciones que tengan el mismo % en la calificación. El cambio acordado con los estudiantes se publicará en el Campus virtual con suficiente antelación, y se informará a la dirección del departamento y dirección de la titulación.

- No deben realizarse excursiones o reuniones con los estudiantes en el periodo de clases ya que impiden la consecución de la programación de las asignaturas que están en dicho horario lectivo.

A continuación se desarrollaron diferentes entrevistas con los representantes de los estudiantes de cada curso académico para analizar su punto de vista y ver si adicionalmente a los cambios de adaptación a la nueva normativa, se consideraba conveniente realizar más cambios de manera que las tasas de éxitos aumentaran y las de abandono disminuyan en la titulación.

Como resultado de dichas reuniones se acordó que cada coordinador de asignatura rellenara una ficha donde se reflejara la fecha concreta para el próximo curso y el peso global de cada prueba en la nota final de la asignatura. Además de aparecer explícitamente “los bloques y en qué proporción intervendrán en el cálculo de la calificación final que los estudiantes podrán obtener” tanto en la convocatoria ordinaria como en las extraordinarias, siguiendo así al pie de la letra lo resaltado en el punto dos de la anterior sección. Estos materiales generados, se encontrarán a disposición de los estudiantes a partir del próximo curso. Además de aparecer en observaciones una posible evaluación alternativa para alumnos que por motivos justificados no hayan

podido asistir a clase. Dicha ficha se analizará con más detalle y ejemplos en el siguiente punto. Con estos materiales generados se espera conseguir los objetivos de la red, racionalizar/coordinar la evaluación continua de las 5 asignaturas que hay en cada cuatrimestre y revisar con facilidad si se cumple con la nueva normativa sobre evaluación de la Universidad.

3. RESULTADOS

Como se ha comentado en la introducción y en el apartado de metodología después de las primeras reuniones se acordó que cada responsable de asignatura realizara un calendario donde se ubicaran todas las pruebas de evaluación continua para poder tener una perspectiva de los retos a los que se enfrentan los alumnos de cada curso, y en este trabajo, concretamente de primer curso del Grado en Telecomunicaciones. A modo de ejemplo hemos introducido en la Tabla 1 el cronograma de evaluación de Fundamentos Físicos de la Ingeniería que se imparte el primer cuatrimestre.

En esta Tabla 1 se contabilizan los dos grupos que hay en la titulación, el grupo de alto rendimiento académico (ARA) y el grupo que se imparte en castellano. En este caso particular los dos grupos tienen programadas las pruebas los mismos días, pero existen asignaturas donde esto no es así. Analizando esta tabla se puede ver como se concentran las pruebas a lo largo de las 15 semanas del curso y además aparece explícitamente la evaluación. De este modo es relativamente sencillo observar si se cumple con la nueva normativa de evaluación que entrará en vigor el curso 2016-17 y si se sigue el espíritu de la misma, es decir, que el máximo número de pruebas sea recuperable y se de facilidades para que los alumnos que no han podido asistir a las clases por motivos justificados, puedan ser evaluados de todas las competencias de la asignatura para superar el curso. Vemos en la asignatura analizada como la evaluación está repartida entre las semanas 2 y 15, teniendo la semana de máximo peso en la nota en la semana 11 con un 30% de la nota final.

Tabla 1. Calendario evaluación de una asignatura: Fundamentos Físicos de la informática.

Semana / Sesión	Fechas (lunes-viernes)	Teoría / Seminarios		Problemas		Ordenador		Laboratorio / Tutoría grupal	
		CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA
1	12 sep - 16 sep								
2	19 sep - 23 sep							EM 4%	EM 4%
3	26 sep - 30 sep	29 sep-ET 10% (1)	29 sep-ET 10%					EM 4%	EM 4%
4	3 oct - 7 oct								
5	10 oct - 14 oct 12 de octubre, miércoles								
6	17 oct - 21 oct							EM 4%	EM 4%
7	24 oct - 28 oct			27_Oct_Entrega prob_5%	27_Oct_Entrega prob_5%				
8	31 oct - 4 nov 1 de noviembre, martes								
9	7 nov - 11 nov								
10	14 nov - 18 nov							EM 4%	EM 4%
11	21 nov - 25 nov	24 nov-ET 25% (2-6)	24 nov-ET_25%	27_Oct_Entrega prob_5%	27_Oct_Entrega prob_5%				
12	28 nov - 2 dic							EM_4%	EM_4%
13	5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes 8 de diciembre, jueves								
14	12 dic - 16 dic								
15	19 dic - 23 dic	22 dic-ET 20% (7-8)	22 dic-ET_20%	27_Oct_Entrega prob_5%	27_Oct_Entrega prob_5%				

En la Tabla 2 cabe destacar que la asignatura se puede superar sin necesidad de ir al examen final de enero. De esta manera el alumno puede tener un mes de enero más descargado de exámenes. Como hemos dicho en mismo documento elaborado por los

responsable de asignatura también aparecen los bloques y las modalidades de evaluación intentando ofrecer una alternativa a los estudiantes que no han podido asistir a clase, ver Tabla 2. El resto de documentos realizados para otras asignaturas se pueden consultar en el Anexo 1.

Tabla 2. Descripción de la evaluación de Fundamentos físicos de la ingeniería. En sus diferentes convocatorias y modalidades, atendiendo a la nueva normativa.

Examen ordinario (C2)	Exámenes extraordinarios (C1, C4)
<p>Opción Evaluación continua:</p> <p>Nota final = 55%(Nota ET) + 15%(Nota EP) + 20%(Nota Laboratorio) + 10%(Nota CT)</p> <p>En caso de no superar la evaluación continua, se realizará un examen donde se recuperaran los exámenes de teoría y problemas.</p> <p>Opción B:</p> <p>Nota final = 55% Examen Final +15%(EP) + 20%(Nota laboratorio) + 10% (Nota CT).</p> <p>Observaciones:</p> <p>Examen final: Consta de 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 % Recuperación evaluación continua ET • 40% Recuperación evaluación continua EP • CT: Competencias transversales (trabajo en equipo, participación en clase, etc) se evaluarán a lo largo de toda la asignatura. <p>No recuperables: Realización de prácticas de laboratorio.</p> <p>Recuperables: Examen de Prácticas, siempre que el alumno haya asistido las sesiones de laboratorio.</p>	<p>La mayor de las dos opciones:</p> <p>Opción A:</p> <p>Nota final = 55%(Examen Final) + 15%(Nota EP) + 20%(Nota Laboratorio) + 10%(Nota CT)</p> <p>Examen final: Consta de 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 % Recuperación evaluación continua ET • 40% Recuperación evaluación continua EP <p>Opción B:</p> <p>Observaciones: La opción B está diseñada para los alumnos que por motivos justificados, trabajo o enfermedad, no hayan podido asistir a la mayoría de sesiones.</p> <p>Nota final= 64% (Examen Final) +15%(Nota EP) + 20%(Nota Laboratorio) + 1%(Nota CT).</p> <p>Examen final: Consta de 2 partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 % Recuperación evaluación continua ET • 44% Recuperación evaluación continua EP <p>No recuperables: Realización de prácticas de laboratorio.</p> <p>Recuperables: Examen de Prácticas, siempre que el alumno haya asistido las sesiones de laboratorio.</p>

Como se puede ver en la Tabla 2 se diferencia claramente cuando una prueba es recuperable y cuando no y motivando el hecho de que no los sean, cómo es el caso de no haber asistidos a las sesiones de laboratorio, donde el alumno debe realizar experimentos y analizarlos con posterioridad adecuadamente. Otro dato a destacar son las competencias transversales que figuran en la guía de la asignatura que nunca se pueden dejar de evaluar ya que figuran explícitamente que se adquieren con la asignatura, pero su porcentaje se reduce para los alumnos que no han podido asistir a clase siguiendo el espíritu de la nueva normativa de evaluación.

Con toda esta información como base, la subdirección de la titulación junto a los coordinadores de curso elaboró un calendario con todos los exámenes y entregas que deben realizar los alumnos. Para este trabajo, en la Tabla 3, hemos simplificado el calendario únicamente introduciendo las semanas de clase para que sea más sencillo de analizar. En la Tabla 3 presentamos el porcentaje de nota sobre el total de la asignatura de cada prueba, además se diferencia entre exámenes y entrega de memorias o prácticas. Es importante resaltar que algunas entregas como las de Fundamentos Físicos 1 y 2, cada una de 1 cuatrimestre, los informes que se entregan se realizan directamente en el laboratorio, por lo que no suponen una carga de trabajo no presencial para los estudiantes. De esta manera si una semana tiene un porcentaje de 50% querrá decir que el alumno se evalúa esa semana del equivalente a media asignatura, el número de asignaturas que tienen pruebas que contribuyen a llegar a dicho porcentaje viene entre paréntesis. Por ejemplo en la semana 9 hay un 50% que es la suma de dos exámenes, por eso se ha resaltado en negrita. Analizando la ficha de Matemáticas básicas vimos que tenía situado el examen para el grupo ARA en la semana 9 y para el grupo de castellano en la semana 10. Dicho examen valía un 30% de la nota final, por eso desde la coordinación de primero se pidió si se podía hacer el examen para los dos grupos la misma semana 10. De esta manera así la semana 9 quedaría con un 24% entre exámenes y entregas y la 10 con un 37% quedando así más equilibrada el peso de las evaluaciones. Desde el responsable de la asignatura se aceptó la propuesta. Hay que destacar que la semana 13 debido a los festivos de la Inmaculada y de la constitución no se han planteado pruebas de evaluación. Lógicamente también se puede ver como en las primeras semanas existen pocas pruebas de evaluación al no haberse impartido todavía mucha materia.

Tabla 3 Calendario de evaluación con el porcentaje sobre la nota final del primer cuatrimestre curso 1 del Grado en telecomunicación.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Exámenes			10%	10.25%	10%		11%	
%(número)			(1)	(2)	(1)			
Entregas		4%	7%	4%	4%	8%	13%	20%
%(número)		(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(3)	(1)
Semana	9	10	11	12	13	14	15	16
Exámenes	50%	30%	36.7%	15%	2	30%	36.7%	No
%(número)	(2)	(1)	(2)	(1)	Festivos	(1)	(3)	lectivo
Entregas	4%	7%	19%	12%		9%	15%	
%(número)	(1)	(2)	(3)	(3)		(2)	(2)	

Se realizó una tabla análoga para las asignaturas del segundo cuatrimestre. El resumen de dicha tarea se ha planteado en la Tabla 4. De igual modo que en la tabla anterior vemos como las primeras semanas tienen pocas pruebas y de escaso peso en la nota final. Para el primer curso se pudo ver en negrita la semana más cargada, la 8 y además hemos resaltado la 5 que está muy cargada para ser el principio. Por eso se propuso adelantar uno de los dos exámenes de la semana 5 a la 5 y retrasar uno de los de la semana 8 a la 9. De esta forma la semana 5 pasa a tener un 16% y la 8 un 37%, en estos cambios la única asignatura implicada fue electrónica digital.

Tabla 4 Calendario de evaluación con el porcentaje sobre la nota final del segundo cuatrimestre curso 1 del Grado en telecomunicación.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Exámenes		2%		2%	24.3%		20%	45.3
%(número)		(1)		(1)	(2)		(1)	(2)
Entregas				2.5%		21.8%	9%	2.5%
%(número)				(1)		(3)	(1)	(1)
Semana	9	10	11	12	13	14	15	16
Exámenes	17%		6%		15%	14.3%	15%	17%
%(número)	(1)		(1)		(1)	(2)	(1)	(1)
Entregas	20%	2.5%			13.3%		22.5%	33%
%(número)	(1)	(1)			(1)		(2)	(2)

4. CONCLUSIONES

Consideramos que con esta red se ha conseguido racionalizar la evaluación de primer curso de Grado de telecomunicación, proporcionando dicha información concreta a los estudiantes de la titulación. Además se ha proporcionado toda la información que está dispersa en las guías docentes en un único calendario que puede ser sincronizado con una herramienta como el google calendar, con la posibilidad de incluir avisos si es necesario. Esto debe servir para organizar mejor el trabajo del estudiante y sin que todas las pruebas intermedias coincidan en la misma semana. Esperamos que este trabajo realizado repercuta positivamente en las tasas de eficiencia y disminuyendo las de abandono.

5. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Ha sido un trabajo arduo coordinar a tantos profesores y alumnos para encontrar una solución que deje medianamente satisfechos a todos los alumnos. Pues hay quien duda y no sin razón que al final tanta información no redunde en una mayor transparencia en favor del estudiante.

6. PROPOSTAS DE MEJORA

Como se ha comentado los resultados reales del trabajo de coordinación y del diseño de la evaluación del primer curso, no se verán hasta junio de 2017 y para analizarlos con profundidad hasta varios cursos después. Por ello las propuestas de mejora se podrán realizar con mayor base en ese momento.

7. PREVISIÓN DE CONTINUIDAD

La coordinación de cada curso de la titulación es una tarea que se debe realizar anualmente, pues siempre surgen nuevos retos. A veces sólo hay que realizar pequeños ajustes, otros años se abordan metas más ambiciosas como este año. Por lo tanto se puede afirmar que sí que existe una previsión de continuidad de la red con la entrada del nuevo coordinador de curso.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Boletín oficial de la Universidad de Alicante, BOUA, 9 de diciembre de 2015. Reglamento para la evaluación de los aprendizajes.
<http://www.boua.ua.es/default.asp?diahoy=22%2F12%2F2015&fecha=&dia=9&mes=12&anyo=2015&texto=&categoria=&organo=&intervalopub=&intervaloapb=&iracuerdo=> .
2. Miguel Louis Cereceda, Defensor Universitario de la Universidad de Alicante. Criterios para la evaluación de los títulos de grado.
<http://m.defensor.ua.es/va/normativa.html> 2016.

Semana / Sesión	Fechas (lunes-viernes)	Teoría / Seminarios		Problemas		Ordenador		Laboratorio / Tutoría grupal	
		CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA
1	12 sep - 16 sep								
2	19 sep - 23 sep			22 Sep – Entrega Prob. (3.75%)	22 Sep – Entrega Prob. (3.75%)				
3	26 sep - 30 sep			29 Sep – Entrega Prob. (3.75%)	29 Sep – Entrega Prob. (3.75%)				
4	3 oct - 7 oct			06 Oct – Entrega Prob. (3.75%)	06 Oct – Entrega Prob. (3.75%)				
5	10 oct - 14 oct 12 de octubre, miércoles			13 Oct – Entrega Prob. (3.75%)	13 Oct – Entrega Prob. (3.75%)				
6	17 oct - 21 oct			20 Oct – Entrega Prob. (3.75%)	20 Oct – Entrega Prob. (3.75%)				
7	24 oct - 28 oct	27 Oct –Ex. Teoría (UD 1-3) (12.5%)	27 Oct –Ex. Teoría (UD 1-3) (12.5%)					S1_ Memoria P1 (2.5%)	S1_ Memoria P1 (2.5%)
8	31 oct - 4 nov 1 de noviembre, martes			03 Nov – Entrega Prob. (3.75%)	03 Nov – Entrega Prob. (3.75%)				
9	7 nov - 11 nov			10 Nov – Entrega Prob. (3.75%)	10 Nov – Entrega Prob. (3.75%)			S2_ Memoria P2 (2.5%)	S2_ Memoria P2 (2.5%)
10	14 nov - 18 nov	17 Nov – Ex. Teoría (UD 4) (12.5%)	17 Nov – Ex. Teoría (UD 4) (12.5%)					S3_ Memoria P3 (2.5%)	S3_ Memoria P3 (2.5%)
11	21 nov - 25 nov			24 Nov – Entrega Prob. (3.75%)	24 Nov – Entrega Prob. (3.75%)				
12	28 nov - 2 dic	01 Dic –Ex. Teoría (UD 5) (12.5%)	01 Dic –Ex. Teoría (UD 5) (12.5%)					S4_ Memoria P4 (2.5%)	S4_ Memoria P4 (2.5%)
13	5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes 8 de diciembre, jueves								
14	12 dic - 16 dic								
15	19 dic - 23 dic	22 Dic –Ex. Teoría (UD 6-7) (12.5%)	22 Dic –Ex. Teoría (UD 6-7) (12.5%)						

Examen Final:	Recuperación: Ex. Teoría (50%) + Entrega Problemas (30%)			Las memorias de prácticas se realizan en laboratorio.
----------------------	--	--	--	---

Tipos de evaluaciones:

Examen de Teoría (temas a evaluar) Examen de Problemas Entrega de Problemas Examen de Prácticas (Ordenador o Laboratorio)	Entrega Memoria de prácticas Presentación de Prácticas Entrega de Trabajos Presentación de Trabajos
Examen ordinario (C2) Nota Continua = Ex. Teoría (50%) + Entrega Problemas (30%) + Memorias Prácticas (10%) + CT (10%) Observaciones: Nota Ex. Teoría debe ser mayor o igual a 4. Recuperables: Entrega de problemas (mediante 2 problemas adicionales en el examen). No recuperable: Memorias de prácticas de Laboratorio, y CT. CT: Competencias Transversales, se evalúan en todas las actividades del curso.	Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota = Ex. Teoría (50%) + Nota Continua (50%) Observaciones: Recuperables: 30 % de la Nota Continua (mediante 2 problemas adicionales en el examen). No recuperable: Memorias de prácticas de Laboratorio, y CT.

Calendario de evaluación continua: ELECTRÓNICA BÁSICA

Semana / Sesión	Fechas (lunes-viernes)	Teoría / Seminarios		Problemas		Ordenador		Laboratorio / Tutoría grupal	
		CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA
1	12 sep - 16 sep								
2	19 sep - 23 sep								
3	26 sep - 30 sep							S3- Memoria P1(3%)	S3- Memoria P1(3%)
4	3 oct - 7 oct	7 Oct – Test 1 CV (UD 1) (0,25%)	7 Oct – Test 1 CV (UD 1) (0,25%)						
5	10 oct - 14 oct 12 de octubre, miércoles							S5- Memoria P2(3%)	S5- Memoria P2(3%)
6	17 oct - 21 oct								
7	24 oct - 28 oct			25 Oct – Control 1 (UD 1 y 2) (11,66%)	25 Oct – Control 1 (UD 1 y 2) (11,66%)			S7- Memoria P3(3%)	S7- Memoria P3(3%)
8	31 oct - 4 nov 1 de noviembre, martes								
9	7 nov - 11 nov								
10	14 nov - 18 nov							S10- Memoria P4(3%)	S10- Memoria P4(3%)
11	21 nov - 25 nov			22 Nov – Control 2 (UD 3) (11,66%)	22 Nov – Control 2 (UD 3) (11,66%)				
12	28 nov - 2 dic							S12- Memoria P5(3%)	S12- Memoria P5(3%)
13	5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes 8 de diciembre, jueves								
14	12 dic - 16 dic								

15	19 dic - 23 dic			20 Dic – Control 3 (UD 4) (11,66%)	20 Dic – Control 3 (UD 4) (11,66%)				
----	-----------------	--	--	---	---	--	--	--	--

Examen Final:	Ex. Teoría (45%)			
Autoevaluación:	Informe individual. Entrega durante la última semana lectiva (5%)			

Tipos de evaluaciones:

Examen de Teoría (temas a evaluar) Pruebas parciales de Teoría Autoevaluación	Entrega de memorias de prácticas
Examen ordinario (C2) Nota = Control1 + Control2 + Control3 + Ex. Teoría + Memorias Prácticas + Autoevaluación Observaciones:	Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota_1 = Ex. Teoría + Control1 + Control2 + Control3 + Memorias Prácticas + Autoevaluación Nota_2 = Ex. Teoría Observaciones: - Se considerará tanto la nota final mediante el sistema de evaluación continua de la convocatoria C2 (Nota_1) como la nota del examen de forma separada (Nota_2). La calificación final será el máximo de ambas. Recuperables: - Examen de teoría. Un único examen en el que se contempla la totalidad de los contenidos. En él se entiende que se recupera, o bien únicamente el examen de teoría de C2 , o bien la totalidad de la asignatura, en caso de que la opción que favorezca más sea la segunda de las escritas arriba.

Calendario de evaluación continua: ANÁLISIS DE CIRCUITOS

Semana / Sesión	Fechas (lunes-viernes)	Teoría / Seminarios		Problemas		Ordenador		Laboratorio / Tutoría grupal	
		CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA	CAS	ARA
1	12 sep - 16 sep								
2	19 sep - 23 sep								
3	26 sep - 30 sep								
4	3 oct - 7 oct							Memoria P1 ^(4%)	Memoria P1 ^(4%)
5	10 oct - 14 oct 12 de octubre, miércoles			Control 1 (UD 1-2) (10%)	Control 1 (UD 1-2) (10%)				
6	17 oct - 21 oct							Memoria P2 ^(4%)	Memoria P2 ^(4%)
7	24 oct - 28 oct								
8	31 oct - 4 nov 1 de noviembre, martes								
9	7 nov - 11 nov							Memoria P3 ^(4%)	Memoria P3 ^(4%)
10	14 nov - 18 nov								
11	21 nov - 25 nov							Memoria P4 ^(4%)	Memoria P4 ^(4%)
12	28 nov - 2 dic			Control 2 (UD 3-4) (15%)	Control 2 (UD 3-4) (15%)				
13	5 dic - 9 dic 6 de diciembre, martes 8 de diciembre, jueves								
14	12 dic - 16 dic			Trabajo (UD 2-4) (5%)	Trabajo (UD 2-4) (5%)			Memoria P5 ^(4%)	Memoria P5 ^(4%)
15	19 dic - 23 dic								

Examen Final:	Ex. Teoría ^(50%)			
----------------------	-----------------------------	--	--	--

Tipos de evaluaciones:

Examen de Teoría (temas a evaluar) Examen de Problemas Entrega de Problemas Examen de Prácticas (Ordenador o Laboratorio)	Entrega Memoria de prácticas Presentación de Prácticas Entrega de Trabajos Presentación de Trabajos
Examen ordinario (C2) Nota = Control1 + Control2 + Trabajo + Ex. Teoría + Memorias Prac. Observaciones: La nota mínima en el examen final para hacer media es 4 puntos. Las actividades realizadas no son recuperables en esta convocatoria.	Exámenes extraordinarios (C1, C4) Nota = Control1 + Control2 + Trabajo + Ex. Teoría + Memorias Prac. Observaciones: - Se conservan las notas de los controles, trabajos y prácticas si la calificación final mejora la nota del examen. En caso contrario, se considerará únicamente la nota del examen, que engloba la recuperación de las actividades realizadas durante el curso. Recuperables: - Ex. Teoría (50%). -Control1 + Control2 + Trabajo (30%)